

Ky dokument nuk është prova. Prova janë bajtët e ruajtur: HTML-ja e faqes, pamja e saj, dhe zinxhiri i hash-eve që i lidh. Kjo dëshmi është paraqitja e tyre, e prodhuar automatikisht. Verifikohet me kodin më poshtë **pa na pyetur ne**.

ARTIKULLI

TITULLI	Mbrojini fëmijët nga shkolla
ADRESA	https://www.gazetatema.net/blogu-tema/mbrojini-femijet-nga-shkolla-i585454
BURIMI	gazetatema.net
GJENDJA	online

KOHA

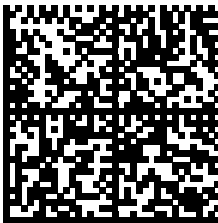
KAPUR NGA NE	11 shtator 2026, 15:41:19 UTC <i>Dritarja jonë e pasigurisë: ± 300 s — intervali me të cilin e kontrollojmë këtë burim.</i>
DEKLARUAR NGA PORTALI	11 shtator 2026, 16:00:00 UTC <i>Koha e deklaruar vjen nga pala që po vlerësohet. Ora jonë nuk preket prej saj, dhe të dyja shfaqen këtu të ndara.</i>

HASH-ET · SHA-256

PËRMBAJTJA	4ae5407e26b991f7061b375ab64f6fcd412789f53d8dc0c54b4855f2de5ffc9f
TEKSTI	47805d304ccec2a6a3301506731c3b24bd43a5f85db271812c71424dd875f06f
PAMJA	c204a1ef325ffd4a78c7f93fb61addcbd127d8d13d22892904881f5cd1c5c2fa

ZINXHIRI I PROVËS

KJO HYRJE	43c5467e028c6fbc17cf6bc3c4a859df69366dd1c67b6a8d1727a8ff2423d1b8
E MËPARSHMJA	—
RRËNJA MERKLE	—
ANKORIMI	nuk është ankoruar ende <i>Kjo hyrje nuk është përfshirë ende në asnjë pemë Merkle të dërguar. Zinxhiri i hash-eve provon rendin dhe integritetin; koha jo.</i>



SKANOJE PËR TA VERIFIKUAR

Kodi të nxjerr te eksploruesi i STAMLES. Ai regjistër nuk është yni: nëse serveri ynë bie nesër, vula mbetet aty ku është.

Faqja tregon njërën nga tri gjendjet — **nuk u gjet**, **në radhë**, ose **e konfirmuar** me bllokun, rrënjën Merkle dhe transaksionin në Polygon. Krahazo hash-in që gjen atje me atë të shtypur më lart: nëse përputhen, kjo kapje ekzistonte para asaj ore, dhe ne nuk mund ta kishim ndryshuar pas saj.

<https://scan.stamles.eu/verify/43c5467e028c6fbc17cf6bc3c4a859df69366dd1c67b6a8d1727a8ff2423d1b8>

PAMJA E FAQES

Renderuar nga HTML-ja jonë e ruajtur, jo nga rrjeti. **Riprodhon kopjen tonë, jo pamjen e atëhershme:** stilet dhe imazhet e largëta mund të mos ekzistojnë më ose të kenë ndryshuar.

Motori: chromium-stored · dritarja 1280×1024 px

- [Politika](#)
- [Sociale](#)
- [Kronika](#)
- [Ekonomia](#)
- [Editorial](#)
- [Antena](#)
- [Blog](#)
- [Rajoni](#)
- [Bota](#)
- [Kulturë](#)
- [Sport](#)
- [Lifestyle](#)

[English](#)

Built and Monetized by
[Kontakt](#)

[English](#)

1 e A ka OSBE/ODIHR në Amerikë?Banesat pa pronar - Avokati: Ne emër të kujt bëhet legalizimi? Hiqen pengesat e gjykataveLEBAIL/ Frederik Ndoci: Ja pse diktatura nxori artistë dhe prodhoi fil fundit

Mbrojini fëmijët nga shkolla

11 Shtator 2026, 18:00Blog Nga Ardi Stefa



Me afrimin e vitit të ri shkollor, mund t'ia vlejë t'i mbrojmë fëmijët tanë jo vetëm nga ajo që kemi frikë se mund t'u ndodhë në shkollë, por edhe nga ajo që shkolla mund t'u mësojë pa e shkruar kurrë në ndonjë libër shkollor.

Sepse shkolla nuk mëson vetëm gjuhë, matematikë, fizikë, kimi, filozofi dhe histori. Ajo mëson, shpesh pa e kuptuar, se kush ka të drejtë të flasë, kush e përcakton të vërtetën, çfarë konsiderohet sukses dhe sa liri i lejohet një fëmije para se të etiketohet si "i vështirë".

- Mbrojini fëmijët nga perceptimi se e vërteta vjen nga autoriteti, nga pushteti. Se diçka është e drejtë sepse e tha mësuesi, e shkroi libri shkollor, e vendosi institucioni ose dikush me autoritet e mbështet. Mësojini ata të respektojnë njohuritë pa u gjunjëzuar para autoritetit. Të kërkojnë argumente, të dyshojnë, të pyesin "pse?" dhe të jenë në gjendje të na thonë "Nuk pajtohem!".

- Mbrojini ata nga ideja se vetëm ajo që është e dobishme dhe e nevojshme ka vlerë. Se ata duhet të mësojnë atë që do të testohet, të studiojnë atë që "ka një të ardhme", të fitojnë aftësi që një ditë do të rrisin vlerën e tyre në tregun e punës. Por një fëmijë nuk ka lindur për t'u bërë kapital njerëzor konkurrues. Ai ka lindur për t'u bërë qenie njerëzore. Për të dashur muzikën që nuk ka asnjë dobi askund, për të lexuar poezi që nuk i rrisin produktivitetin, për të zbuluar se ka gjëra që janë të vlefshme pikërisht sepse nuk mund të shndërrohen në diplomë, para apo CV.

- Mbrojini fëmijët nga ideja se inteligjenca është të kujtosh përgjigjen e saktë. Pothuajse çdo zbulim i madh njerëzor filloi me dikë që guxoi të vinte në dyshim një përgjigje të njohur. Mendimi i vërtetë shpesh fillon me një pyetje të pabindur: "Po sikur të mos jetë kështu?".

- Dhe mbrojini ata nga ideja se një student i mirë është një student i bindur. Ai që ulet siç duhet, flet kur i lejohet, përshtatet, nuk shqetëson dhe e kupton shpejt se çfarë presin të tjerët prej tij. Për vite me radhë fëmija mëson se dikush tjetër përcakton se kur do të flasë, çfarë ia vlen të mësohet dhe në fund të fundit nëse ajo që bëri vlen 4, 6, 8 apo 10. Dhe pastaj pyesim veten pse kaq shumë të rritur e kalojnë jetën e tyre duke pritur që dikush tjetër t'u tregojë nëse kanë vlerë.

Kjo është kurrikula e fshehur, por e vërtetë e shkollës. Nuk gjendet në libra. Gjendet në marrëdhëniet e autoritetit, në vlerësim, në renditje, në krahasim, në disiplinë, në shpërblimin e konformitetit, servilizmit, paaftësisë. Në stërvitjen e vogël të përditshme të njeriut për të kërkuar jashtë vetes konfirmimin e vlerës së tij.

- Mbrojini fëmijët, nga joshja e asaj që Dostojevski, te "Inkuizitori i Madh", e shoqëronte me çudinë, misterin dhe prestigjin: lehtësimin e ofruar duke ia dorëzuar gjykimin tonë personal dikujt që supozohet se di më shumë. Çështja nuk qëndron se i besojmë atij që di më shumë. Qëndron kur dija bëhet autoritet dhe autoriteti kërkon të heqim dorë nga gjykimi personal. Kur "Dëgjo atë që di!" bëhet "Mos mendo vetë!".

- Dhe, mbi të gjitha, mbrojini fëmijët nga ndoshta fraza më politike që një person mund të mësojë: "Kështu janë gjërat!". Kështu është shkolla. Kështu është ekonomia. Kështu është shoqëria. Kështu është jeta. Përshtatuni. Sepse kur një person është i bindur se bota nuk mund të jetë ndryshe, pushteti ka arritur diçka shumë më të madhe se bindja e tij: ia ka kufizuar imagjinatën.

Paulo Freire e kuptoi këtë: "Edukimi nuk mund të kufizohet vetëm në depozitimin e të vërtetave të gatshme në kokat e fëmijëve. Ai duhet t'i ndihmojë ata të lexojnë jo vetëm fjalën, por edhe botën. Të pyesin veten se si është krijuar, kush ka pushtet brenda saj, kush lihet jashtë, kush përfiton dhe nëse mund të organizohet ndryshe."

- Sepse fëmija që mëson "Të mos kundërpërgjigjet" nesër mund të bëhet i rrituri që nuk reagon edhe kur i bëhet padrejtësi. Dhe fëmija që mëson "Kështu janë gjërat!" mund të bëhet qytetari që, përballë çdo padrejtësie, ngre supet dhe përsërit: "Çfarë mund të bëjmë?".

Ndoshta edukimi i vërtetë nuk ka të bëjë me përshtatjen e fëmijëve me botën që u dorëzojmë, por me dhënien e lirisë për ta gjykuar atë. Jo vetëm me të mësuarit se cili është pozicioni i tyre, por me aftësinë për të pyetur se kush i caktoi pozicionet dhe pse!

Fëmija më i rrezikshëm për çdo autoritet nuk është ai që nuk bindet. Është ai që ka mësuar të pyesë: "Pse kështu? Dhe pse jo ndryshe?"

 Lini një Përgjigje

Koment *

Emër *

POSTOJE KOMENTIN

[Ullishtja kombëtare e pronësisë shqiptare](#)

17:00 Blog

[Shteti i leshit dhe Republika e Prokurorëve dhe Gjyqtarëve](#)

13:50 Blog / 13 komente

[Ministrja që Rama po kërkon](#)

12:40 Blog / 13 komente

[Demokracia, jo më si vlerë lirie](#)

12:30 Blog / 6 komente

[Një telash më shumë për Partinë Demokratike](#)

19:10 Blog / 21 komente

[Kur protesta nuk shqetëson pushtetin, por merr peng qytetarin](#)

18:28 Blog / 33 komente

[Sikur Lana të mbyste bulevardin me baltë](#)

17:05 Blog / 8 komente

[Përse do të jetë “fair” që Erion Veliaj të lirohet](#)

12:38 Blog / 20 komente

[Veliaj përballë standardit të ri të Gjykatës së Lartë: A do të zbatohet ligji njësoj për të gjithë?](#)

10:25 Blog / 24 komente

[Dinjitet nuk ka vetëm deputeti...](#)

09:42 Blog / 35 komente

Më të lexuarat

24 orët e fundit

Javën e fundit

[“Berisha gënjeu demokratët” - Bejko: Nuk ka më të drejtën...](#)

09:45 Politika / 22 komente

[Plas në PD, Çim Peka sulmon Belind Këlliçin: Ky idioti po...](#)

15:45 Politika / 30 komente

[EKSKLUZIVE/ MUHAMED HALILI: Ju rrëfej “afërën e armëve” m...](#)

15:30 Dossier / 13 komente

[Gjyqtarët kallëzojnë në SPAK ministrin e Financave, reago...](#)

13:04 Politika / 51 komente

[‘Kallëzim se po zbatoj ligjin’, ministri Malaj publikon p...](#)

19:05 Politika / 77 komente

Blog Tema

[A ka OSBE/ODIHR në Amerikë?](#)

17:40 Blog

[Ullishtja kombëtare e pronësisë shqiptare](#)

17:00 Blog

[Shteti i Ieshit dhe Republika e Prokurorëve dhe Gjyqtarëve](#)

13:50 Blog / 13 komente

Lajme ekskluzive!

Nëse doni të jeni i pari për t'u informuar mbi lajme ekskluzive, regjistrohuni më poshtë.

Numri juaj i telefonit

Ju mund të çregjistroheni në çdo moment.

 Powered by Tomorrow.io

Tema është një gazetë e përditshme e palidhur politikisht e botuar në Tiranë, Shqipëri në gjuhën shqipe. E themeluar në korrik 1999, Tema është një nga gazetat ditore më të vjetra në Shqipëri dhe aktualisht shet rreth 15,000 kopje ditore në mbarë vendin.



Built and Monetized by

- [Politika](#)
- [Kronika](#)
- [Editorial](#)
- [Blog](#)
- [Bota](#)
- [Sport](#)
- [Shëndeti](#)
- [Turizëm](#)
- [Kontakt](#)
- [Te dhënat personale](#)
- [Sociale](#)
- [Ekonomia](#)
- [Antena](#)
- [Rajoni](#)
- [Kulturë](#)
- [Lifestyle](#)
- [Dossier](#)
- [Hi-Tech](#)

- [Cookies](#)

Built and Monetized by

Pamja këtu është e ri-koduar për ta futur në dokument. Artefakti autoritar është skedari WebP i ruajtur, dhe hash-i i tij është ai i shtypur te faqja e parë — pra dallimi është i verifikueshëm, jo i fshehur.