

Ky dokument nuk është prova. Prova janë bajtët e ruajtur: HTML-ja e faqes, pamja e saj, dhe zinxhiri i hash-eve që i lidh. Kjo dëshmi është paraqitja e tyre, e prodhuar automatikisht. Verifikohet me kodin më poshtë **pa na pyetur ne**.

ARTIKULLI

TITULLI	Udhëzimi/ Nga ushtrimet te vlerësimi i nxënësve, ministria e Arsimit lejon këtë sezon të ri arsimor ChatGPT në shkolla
ADRESA	https://versus.al/aktualitet/udhezimi-nga-ushtrimet-te-vleresimi-i-nxenesve-ministria-e-arsimit-le-i46180
BURIMI	versus.al
GJENDJA	online

KOHA

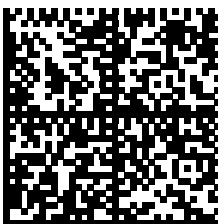
KAPUR NGA NE	13 shtator 2026, 18:48:10 UTC <i>Dritarja jonë e pasigurisë: ± 900 s — intervali me të cilin e kontrollojmë këtë burim.</i>
DEKLARUAR NGA PORTALI	7 shtator 2026, 18:20:00 UTC <i>Koha e deklaruar vjen nga pala që po vlerësohet. Ora jonë nuk preket prej saj, dhe të dyja shfaqen këtu të ndara.</i>

HASH-ET · SHA-256

PËRMBAJTJA	44ac47698ee8997b32e160d99c9feacee4cb25c7606c888246da069ea841dcb3
TEKSTI	f6732e53532c5405d2d0f4262e2253fb432e6cc358d8618a2a47e74ccfd095c4
PAMJA	f0813c03e11282b8ccd2d7dec6e0bb7733849f2084ec450349c89133c8149f80

ZINXHIRI I PROVËS

KJO HYRJE	6249fa3a82dabc25a98acd40d7f00e2ca1386cc497fbfad2a96648e9c9e69284
E MËPARSHMJA	—
RRËNJA MERKLE	189cdded276785f170fe9cc7ce5e87625aab0e70d3bc68c5e8e7b4173c15ebbc
ANKORIMI	submitted — dërguar, ende pa bllok <i>Deri te blloku, kjo provon integritetin, jo kohën.</i>



SKANOJE PËR TA VERIFIKUAR

Kodi të nxjerr te eksploruesi i STAMLES. Ai regjistër nuk është yni: nëse serveri ynë bie nesër, vula mbetet aty ku është.

Faqja tregon njërën nga tri gjendjet — **nuk u gjet**, **në radhë**, ose **e konfirmuar** me bllokun, rrënjën Merkle dhe transaksionin në Polygon. Krahazo hash-in që gjen atje me atë të shtypur më lart: nëse përputhen, kjo kapje ekzistonte para asaj ore, dhe ne nuk mund ta kishim ndryshuar pas saj.

https://scan.stamles.eu/verify/6249fa3a82dabc25a98acd40d7f00e2ca1386cc497fbfad2a96648e9c9e69284

PAMJA E FAQES

Renderuar nga HTML-ja jonë e ruajtur, jo nga rrjeti. **Riprodhon kopjen tonë, jo pamjen e atëhershme:** stilet dhe imazhet e largëta mund të mos ekzistojnë më ose të kenë ndryshuar.

Motori: chromium-stored+assets · dritarja 1280×1024 px



Live Updates

Reforma Territoriale, përplasje mes Ramës dhe aktore Eglë Ceno, banorët e Poliçanit bojkotojnë takimin

13 Shtator 2026, 18:17

^ekstrakti^

Na ndiqni edhe në

-
-
-
-
- [Politikë](#)
- [aktualitet](#)
- [MAGAZInë](#)
- [bota](#)
- [opinion](#)
- [Ekonomi](#)
- [ZANAT](#)
- [VIDEO](#)

- [Politikë](#)
- [aktualitet](#)
- [MAGAZInë](#)
- [bota](#)
- [opinion](#)
- [ekonomi & MJEDIS](#)
- [VIDEO](#)

-
-
-
-

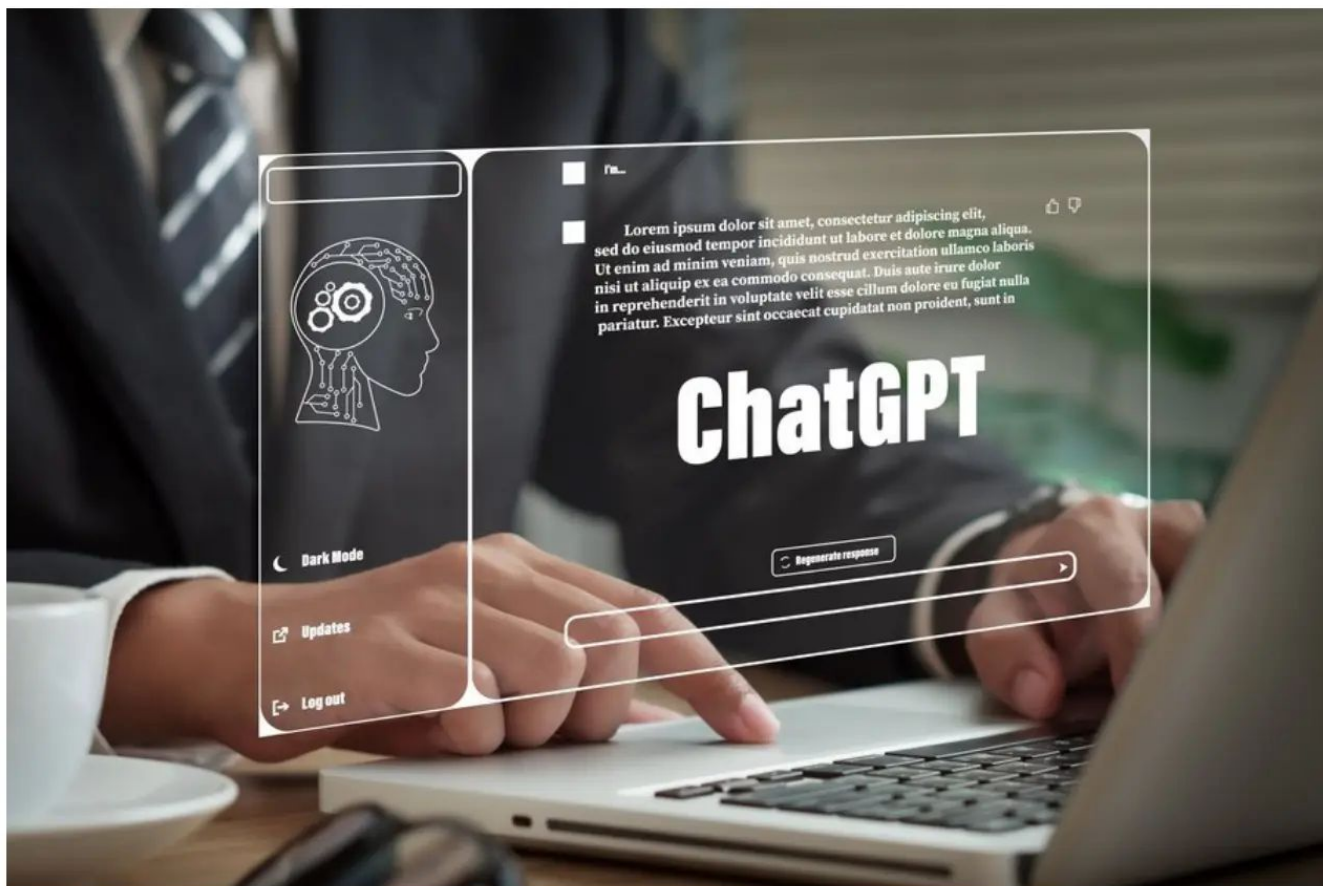
Created and monetized by
[AKTUALITET](#) / 7 Shtator 2026, 20:20

Udhëzimi/ Nga ushtrimet te vlerësimi i nxënësve, ministria e Arsimit lejon këtë sezon të ri arsimor ChatGPT në shkolla

Një pikë e rëndësishme është edhe lufta kundër plagjiaturës ku nxënësit duhet të dallojnë mes përdorimit të IA-së si një mjet ndihmës dhe kopjimit të drejtpërdrejtë të përgjigjeve.



Shkruar nga Veritas



Inteligjenca artificiale hyn zyrtarisht në shkollat shqiptare. Me nisjen e vitit të ri shkollor, mësuesit dhe nxënësit do të mund të përdorin mjete të IA-së, përfshirë ChatGPT dhe Gemini, në funksion të procesit mësimor.

Ministria e Arsimit ka hartuar një udhëzues të posaçëm për përdorimin e inteligjencës artificiale në arsimin parauniversitar, ku përcaktohen mënyrat se si këto teknologji mund të përdoren në klasë.

Sipas udhëzuesit, mësuesit mund të përdorin IA-në për përgatitjen e materialeve mësimore, krijimin e ushtrimeve, pyetjeve, testeve dhe provimeve, si dhe për mbështetjen e procesit të vlerësimit të nxënësve.

Përdorimi i saj shtrihet në një gamë të gjerë lëndesh, nga gjuha shqipe dhe gjuhët e huaja, matematika, deri te artet dhe edukimi fizik. Inteligjenca artificiale mund të përdoret edhe për përkthime, korrigjime gjuhësore dhe për planifikimin e orëve mësimore.

Një nga qëllimet kryesore është përshtatja e procesit mësimor me ritmet dhe nevojat e ndryshme të nxënësve. Përmes IA-së mund të krijohen ushtrime me nivele të ndryshme vështirësie, të thjeshtohen shpjegimet apo të përgatiten detyra shtesë për nxënësit që kanë nevojë për më shumë mbështetje.

Edhe nxënësit orientohen ta përdorin inteligjencën artificiale në mënyrë të përgjegjshme, për kërkim informacioni, realizimin e projekteve dhe zhvillimin e kreativitetit.

Megjithatë, udhëzuesi evidenton edhe rreziqet që shoqërojnë përdorimin e kësaj teknologjie në arsim, si dezinformimi, varësia digjitale, cenimi i privatësisë dhe përdorimi joetik i përmbajtjeve të gjeneruara nga IA.

Një pikë e rëndësishme është edhe lufta kundër plagjiaturës. Nxënësit duhet të dallojnë mes përdorimit të IA-së si një mjet ndihmës dhe kopjimit të drejtpërdrejtë të përgjigjeve.

“Përdorimi i IA-së për të kuptuar një koncept, për të marrë sugjerime ose për të përmirësuar një draft mund të jetë i pranueshëm, nëse nxënësi mendon, përpunon dhe krijon vetë. Por kopjimi i drejtpërdrejtë i përgjigjeve të IA-së çënon integritetin akademik”, thuhet në udhëzues.

Dokumenti vendos theks të veçantë edhe të mbrojtja e të dhënave personale. Mësuesit dhe nxënësit duhet të shmangin vendosjen në platformat e IA-së të emrave, inicialeve, fotografive, emrit të shkollës apo të dhënave të tjera që mund të identifikojnë një person.

Sipas udhëzuesit, inteligjenca artificiale duhet të mbetet një mjet mbështetës dhe jo zëvendësues i mësuesit. Vendimmarrja për procesin mësimor dhe vlerësimin e nxënësve mbetet në përgjegjësinë e mësuesit.

Udhëzuesi është mbështetur edhe në rekomandimet e UNESCO-s për përdorimin e inteligjencës artificiale në arsim, ku teknologjia konsiderohet një mundësi për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mbështetjen e nxënësve me nevoja të ndryshme.

Poll



Dita 106 e revoltës ndaj qeverisë, nga nesër ndryshon orari i protestës

13 Shtator 2026, 20:06

^ekstrakti^



AKTUALITET

"Nuk e di se kush janë hasmit e babait tim", djali i Franc Konomit që u v*a në 2010-ën: Dua të kem mbiemrin e tij

13 Shtator 2026, 18:53

^ekstrakti^



AKTUALITET

U siguroi shqiptarëve 20 apartamente për t'i kthyer në 'shtëpi bari', dënohet drejtori i agjencisë imobilare

13 Shtator 2026, 16:32

^ekstrakti^



AKTUALITET

"300 mijë € futi tek depozita e gazit", i shkroi letër anonime kushëririt, autori u zbulua nga gabimet gramatikore

13 Shtator 2026, 15:17

^ekstrakti^





AKTUALITET

[Tritoli në Shkodër, autori u maskua si picajol! Dyshohet mesazh kërcënues për vëllain e mësuesit](#)

13 Shtator 2026, 15:04

^ekstrakti^



AKTUALITET

[“Larje hesapesh” nga Italia?/ 35 plumba drejt banesës në Mat, Akil Lleshi dyshohet se ishte objektivi i atentatit](#)

13 Shtator 2026, 12:53

^ekstrakti^



AKTUALITET

[EMRI/ Operacioni ‘Mesazhi’ në Vorë, kërcënoi kushëririn për t’i marrë 300 mijë €, në pranga 56 vjeçari](#)

13 Shtator 2026, 12:31

^ekstrakti^



AKTUALITET

[VIDEO/ Makinat luksoze në “lupën” e Policisë së Vlorës: Sekuestrohen 3 mjete, nis hetimi ndaj pronarëve](#)

13 Shtator 2026, 12:09

^ekstrakti^

[Të fundit](#)





Pamja këtu është e ri-koduar për ta futur në dokument. Artefakti autoritar është skedari WebP i ruajtur, dhe hash-i i tij është ai i shtypur te faqja e parë — pra dallimi është i verifikueshëm, jo i fshehur.