

Ky dokument nuk është prova. Prova janë bajtët e ruajtur: HTML-ja e faqes, pamja e saj, dhe zinxhiri i hash-eve që i lidh. Kjo dëshmi është paraqitja e tyre, e prodhuar automatikisht. Verifikohet me kodin më poshtë **pa na pyetur ne**.

ARTIKULLI

TITULLI	IA në mësimet? Pothuajse gjysma e nxënësve shqiptarë e përdorin çdo javë
ADRESA	https://www.gazetatema.net/hi-tech/ia-ne-mesime-pothuajse-gjysma-e-nxenesve-shqiptare-e-perdorin-cdo-jave-i585995
BURIMI	gazetatema.net
GJENDJA	online

KOHA

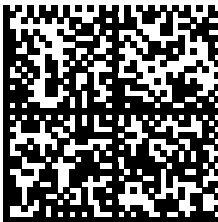
KAPUR NGA NE	14 shtator 2026, 10:31:14 UTC <i>Dritarja jonë e pasigurisë: ± 300 s — intervali me të cilin e kontrollojmë këtë burim.</i>
DEKLARUAR NGA PORTALI	14 shtator 2026, 10:30:00 UTC <i>Koha e deklaruar vjen nga pala që po vlerësohet. Ora jonë nuk preket prej saj, dhe të dyja shfaqen këtu të ndara.</i>

HASH-ET · SHA-256

PËRMBAJTJA	92815c852dd21deed01e0f82d55fdae851963d1a9c60484ac68d91a614a9238
TEKSTI	de7dcc7c8f07a915155099ad69e249234b3033f1eedbaba128a2f744123a658a
PAMJA	3713e8fb2687978896e8d8d709e398fd4c8cc531a205b04551a9aae24c5561b5

ZINXHIRI I PROVËS

KJO HYRJE	9805597b9c4af1f9bfcefe077432fb77898cc965a63866a383fdd19eff163b3f
E MËPARSHMJA	—
RRËNJA MERKLE	fa5011856be057622e11e3b7b9503371417a521d23e6e858a13f19aee6db6a1d
ANKORIMI	submitted — dërguar, ende pa bllok <i>Deri te blloku, kjo provon integritetin, jo kohën.</i>



SKANOJE PËR TA VERIFIKUAR

Kodi të nxjerr te eksploruesi i STAMLES. Ai regjistër nuk është yni: nëse serveri ynë bie nesër, vula mbetet aty ku është.

Faqja tregon njërin nga tri gjendjet — **nuk u gjet**, **në radhë**, ose **e konfirmuar** me bllokun, rrënjën Merkle dhe transaksionin në Polygon. Krahazo hash-in që gjen atje me atë të shtypur më lart: nëse përputhen, kjo kapje ekzistonte para asaj ore, dhe ne nuk mund ta kishim ndryshuar pas saj.

<https://scan.stamles.eu/verify/9805597b9c4af1f9bfcefe077432fb77898cc965a63866a383fdd19eff163b3f>

PAMJA E FAQES

Renderuar nga HTML-ja jonë e ruajtur, jo nga rrjeti. **Riprodhon kopjen tonë, jo pamjen e atëhershme:** stilet dhe imazhet e largëta mund të mos ekzistojnë më ose të kenë ndryshuar.

Motori: chromium-stored+assets · dritarja 1280×1024 px



- [Politika](#)
- [Sociale](#)
- [Kronika](#)
- [Ekonomia](#)
- [Editorial](#)
- [Antena](#)
- [Blog](#)
- [Rajoni](#)
- [Bota](#)
- [Kulturë](#)
- [Sport](#)
- [Lifestyle](#)

English

Built and Monetized by

[Kontakt](#)



English



IE [IA në mësim? Pothuajse gjysma e nxënësve shqiptarë e përdorin çdo javë](#) [VIDEO/ Dha alarmin e rreme për bombe në shkollën 9-vjeçare, 4/-vjeçari himoi veten: 'Te shoh fundit](#)

IA në mësim? Pothuajse gjysma e nxënësve shqiptarë e përdorin çdo javë

TemA

14 Shtator 2026, 12:30Hi-Tech TEMA



Inteligjenca artificiale po bëhet gjithnjë e më e pranishme edhe në arsim, duke u përdorur nga nxënësit për të mbështetur procesin e të mësuarit, për të kërkuar informacion dhe për të kuptuar më mirë materialet mësimore.

Sipas të dhënave të OECD-së nga PISA, 45.5% e nxënësve në Shqipëri përdorin inteligjencën artificiale të paktën një herë në javë për t'i ndihmuar në procesin e të mësuarit. Kjo përqindje është e njëjtë me mesataren e vendeve të OECD-së, duke e vendosur Shqipërinë në të njëjtin nivel me vendet e zhvilluara sa i përket përdorimit të IA-së në arsim.

Në rajon, Serbia kryeson me 51.8% të nxënësve që përdorin IA-në të paktën një herë në javë për të mbështetur të nxënësit. Pas saj renditet Kosova me 46%, ndërsa Mali i Zi dhe Maqedonia e Veriut kanë nivele më të ulëta, përkatësisht 43.1% dhe 43.8%.

Një tjetër tregues i rëndësishëm lidhet me mënyrën se si nxënësit e përdorin dhe vlerësojnë informacionin e prodhuar nga inteligjenca artificiale gjatë mësimit në shkollë.

Në Shqipëri, 81.6% e nxënësve deklarojnë se vlerësojnë informacionin e gjeneruar nga IA-ja, ndërsa mesatarja e OECD-së është 62.6%. Diferenca prej rreth 19 pikë përqindjeje tregon një nivel dukshëm më të lartë të kësaj aftësie te nxënësit shqiptarë.

Të dhënat tregojnë se përdorimi i IA-së në arsim nuk lidhet vetëm me marrjen e përgjigjeve, por edhe me mënyrën se si nxënësit përpunojnë dhe kontrollojnë informacionin që marrin nga teknologjia. Kjo aftësi bëhet gjithnjë e më e rëndësishme ndërsa mjetet e inteligjencës artificiale po përfshihen në mënyrë të vazhdueshme në procesin mësimor.

IA mund t'u ofrojë nxënësve mbështetje në kërkimin e informacionit, shpjegimin e koncepteve dhe kuptimin e materialeve mësimore. Megjithatë, sfida kryesore mbetet përdorimi i saj si mjet për të mësuar dhe jo si zëvendësim i të menduarit dhe punës së pavarur.

 Limite e gjigje

Koment *

Emër *

POSTOJE KOMENTIN

[Gara e AI-së po tremb edhe vetë krijuesit e saj](#)

20:00 Hi-Tech / 3 komente

Credins bank sjell Visa Infinite, kartën e parë metalike në Shqipëri!

16:32 Hi-Tech

Ja kush është aplikacioni më i shkarkuar në Shqipëri pas CHATGPT

14:00 Hi-Tech

iPhone për herë të parë paloset/ Apple nxjerr telefonin më të shtrenjtë në histori, çmimi arrin deri në 3,200 dollarë

14:07 Hi-Tech

Pamja këtu është e ri-koduar për ta futur në dokument. Artefakti autoritar është skedari WebP i ruajtur, dhe hash-i i tij është ai i shtypur te faqja e parë — pra dallimi është i verifikueshëm, jo i fshehur.