

Ky dokument nuk është prova. Prova janë bajtët e ruajtur: HTML-ja e faqes, pamja e saj, dhe zinxhiri i hash-eve që i lidh. Kjo dëshmi është paraqitja e tyre, e prodhuar automatikisht. Verifikohet me kodin më poshtë **pa na pyetur ne**.

ARTIKULLI

TITULLI	Testet ndërkombëtare - Pse po përkeqësohen adoleshentët në shkollë
ADRESA	https://www.syri.net/sociale/917828/pse-po-perkeqesohen-adoleshentet-ne-shkolle/
BURIMI	syri.net
GJENDJA	online

KOHA

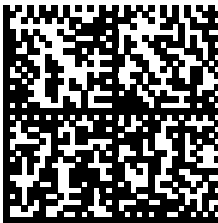
KAPUR NGA NE	19 shtator 2026, 13:05:55 UTC <i>Dritarja jonë e pasigurisë: ± 300 s — intervali me të cilin e kontrollojmë këtë burim.</i>
DEKLARUAR NGA PORTALI	19 shtator 2026, 11:46:02 UTC <i>Koha e deklaruar vjen nga pala që po vlerësohet. Ora jonë nuk preket prej saj, dhe të dyja shfaqen këtu të ndara.</i>

HASH-ET · SHA-256

PËRMBAJTJA	f642336a78721baeebf8854b3bf330f3329bfbc2ed19552b3c0cb57e48fc15c6
TEKSTI	0879bd05fabee91ffe069652f5ea6cc2e2661b4ccbe09b5834cbb40bd6cacf46
PAMJA	9bfd9bf23a36dc7d1927f29089c33f0fc366fe656b60813aeb460dba39696889

ZINXHIRI I PROVËS

KJO HYRJE	91655d7e5082b23d2c4a3c60c5feb2f940af5300ef44647d8e9ca19cf4de15e6
E MËPARSHMJA	—
RRËNJA MERKLE	aea7d85c4e1ffedb330a4f0c595bceb62319ead8019dd1bf570799cb9f2d4d85
ANKORIMI	submitted — dërguar, ende pa bllok <i>Deri te blloku, kjo provon integritetin, jo kohën.</i>



SKANOJE PËR TA VERIFIKUAR

Kodi të nxjerr te eksploruesi i STAMLES. Ai regjistër nuk është yni: nëse serveri ynë bie nesër, vula mbetet aty ku është.

Faqja tregon njërin nga tri gjendjet — **nuk u gjet**, **në radhë**, ose **e konfirmuar** me bllokun, rrënjën Merkle dhe transaksionin në Polygon. Krahazo hash-in që gjen atje me atë të shtypur më lart: nëse përputhen, kjo kapje ekzistonte para asaj ore, dhe ne nuk mund ta kishim ndryshuar pas saj.

<https://scan.stamles.eu/verify/91655d7e5082b23d2c4a3c60c5feb2f940af5300ef44647d8e9ca19cf4de15e6>

PAMJA E FAQES

Renderuar nga HTML-ja jonë e ruajtur, jo nga rrjeti. **Riprodhon kopjen tonë, jo pamjen e atëhershme:** stilet dhe imazhet e largëta mund të mos ekzistojnë më ose të kenë ndryshuar.

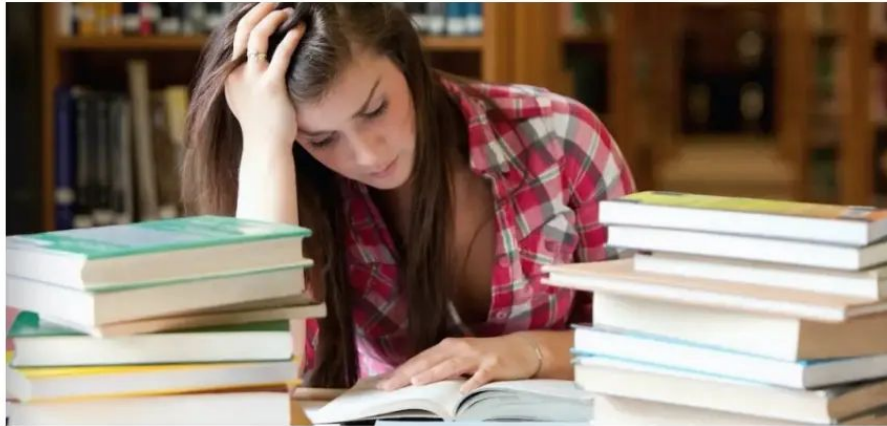
Motori: chromium-stored+assets · dritarja 1280×1024 px



NDRIÇIM KULLA
Rama dhe Vuçiç, dy vëllezërit
siamezë të dekadencës
demokratike evropiane



PROF. MYQEREM TAJ
Shqipëria e harruar fillon aty
ku shkolla mbetet pa nxënës!



më të lexuarat

'Më ka bllokuar rrugën, e kam me dokumente'/ Qytetari nga Korça: Do vritemi, më ka izoluar

Kufizohet lëvizja në Urën e Matit, ndalohet kalimi i mjeteve mbi 13 ton

Pa treg rrobash/ Tregtarët ambulantë ngrihen në protestë: Bashkia dhe PS e premtuan, tani s'përgjigjen

Pse po përkeqësohen adoleshentët në shkollë

Inovacioni është seks

Kompleksiteti seksual i mashkullit spanjoll

Vodafone sjell për herë të parë në Shqipëri Wi-Fi7. teknologjinë më të



Pse po përkeqësohen adoleshentët në shkollë

13:46, 19/09/2026

ZMADHO TEKSTIN



Rënia e rezultateve në testet ndërkombëtare nënvizon rëndësinë e njohurive bazë, përqendrimit dhe mentalitetit

Nga Tej Parikh - FT/

Inteligjenca artificiale po bëhet gjithnjë e më e zgjuar. Inteligjenca njerëzore, megjithatë, duket se po shkon në drejtimin e kundërt, të paktën te adoleshentët.

Performanca e nxënësve në shkencë, matematikë dhe lexim ka rënë në nivele rekord në vendet e zhvilluara, sipas Programit të OECD-së për Vlerësimin Ndërkombëtar të Nxënësve (PISA), i cili teston 15-16-vjeçarët afërsisht çdo tre vjet.

Shumë njerëz panë të dhënat më të fundit dhe iu drejtuan shpjegimeve të thjeshtuara për të interpretuar rënien. Por kjo rrezikon vetëm të na largojë nga problemi i vërtetë dhe nga zgjidhjet e mundshme.

Një nga fajtorët që përmendet më shpesh është pandemia e Covid-19. Masat e izolimit ndërprejnë procesin mësimor në mbarë botën dhe kontribuuan në rënien e fortë të rezultateve PISA midis viteve 2018 dhe 2022. Nxënësit që iu nënshtruan testeve vitin e kaluar do të kenë qenë rreth 10 vjeç në vitin 2020. Mbyllja e shkollave mund të ketë goditur më rëndë nxënësit më të vegjël, pasi ndodhi në një fazë më formuese të edukimit të tyre.

Por, nëse e shohim situatën në një perspektivë më të gjerë, rezultatet e PISA-s në vendet e OECD-së kanë rënë që nga fillimi i viteve 2010, çka do të thotë se ndikojnë edhe faktorë të tjerë më të thellë. Kjo ka vënë në qendër të vëmendjes teknologjinë. Përdorimi i inteligjencës artificiale nga nxënësit është rritur ndjeshëm vitet e fundit. Në shkencë, nxënësit që përdorin çdo ditë chatbot-e për detyra si përmbledhja dhe hartimi i teksteve kanë prirje të performojnë më dobët se ata që i përdorin shumë rrallë, me një diferencë të barasvlershme me rreth një vit shkollimi.

Ndërsa delegimi i detyrave mendore te inteligjenca artificiale mund të dobësojë aftësitë e përpunimit të informacionit, shumëçka varet nga mënyra se si përdoret teknologjia. Në të vërtetë, nxënësit që e përdorin çdo ditë për të ndihmuar, dhe jo

për të zëvendësuar, të menduarit, performojnë më mirë se ata që e përdorin më rrallë. Edhe nxënësit që kanë mundësi të zhvillojnë aftësi për përdorimin dhe kuptimin e inteligjencës artificiale në shkollë kanë rezultate më të mira.

Për më tepër, chatbot-et janë një fenomen relativisht i ri dhe fillimi i rënies së rezultateve PISA përkon me përhapjen masive të përdorimit të telefonave inteligjentë mes adoleshentëve. Pajisjet digjitale shpërqendrojnë, ndërsa përbajtja e pafundme konsumon kapacitetin mendor. Është domethënëse që shumë drejtues të kompanive të Silicon Valley kufizojnë kohën që fëmijët e tyre kalojnë para ekraneve.

Megjithatë, disa vende kanë arritur t'i shmangin rëniet e ndjeshme në rezultatet arsimore, pavarësisht pandemisë dhe ndryshimeve teknologjike. Kjo ka bërë që disa ekspertë të kërkojnë shpjegime të politikave arsimore. Për shembull, nxënësit që kanë akses të mësues cilësorë priren të kenë rezultate më të mira, ndërsa shkollat që vendosin kufizime ose udhëzime për përdorimin e telefonave raportojnë mesatarisht nivele më të ulëta shpërqendrimi, sipas PISA-s.

Në një këndvështrim më të gjerë, vendet që janë përqafuar me trendet arsimore, të cilat përgjithësisht i kushtojnë më pak rëndësi një baze të qëndrueshme njohurish, kanë përjetuar rënie më të dukshme të rezultateve afatgjata. Rezultatet mesatare të Finlandës, dikur shembulli i preferuar i praktikave të supozuara novatore të mësimdhënies, që përfshinin të mësuarit përmes lojës dhe më pak testime, kanë rënë më shumë se në çdo vend tjetër të pasur që nga viti 2006, në të tria lëndët. Ndryshimi drejt metodave më pak rigorozë të mësimdhënies në Suedi në vitet 1990 dhe në programin skocez Curriculum for Excellence në vitin 2010 është lidhur gjithashtu me rënien e mëvonshme të rezultateve të nxënësve.

Në të kundërt, vendet që kanë ruajtur theksin të lëndët dhe njohuritë themelore, si Anglia dhe Estonia, si edhe vendet e Azisë Lindore, kanë frenuar rënien. Përqindja e nxënësve me "performancë të ulët" në shkencë, matematikë dhe lexim, pra atyre që arrijnë rezultate nën nivelin bazë të aftësive, është gjithashtu shumë më e ulët se mesatarja e OECD-së në shumë prej këtyre vendeve. Kjo sugjeron se, me durim, përsëritje dhe mbështetje, shumica e nxënësve mund të arrijnë një kuptim funksional të koncepteve bazë.

Përkrahësit e metodave progresive arsimore e nënvlerësojnë shumë lehtë vlerën e mësimdhënies tradicionale, por faktet janë tulla me të cilat ndërtohet të menduarit kritik, ndërsa zgjidhja e vazhdueshme e problemeve algjebrike, për shembull, zhvillon aftësinë për arsyetim abstrakt. (PISA vlerëson mënyrën se si nxënësit i zbatojnë aftësitë në problemet e jetës reale, dhe jo thjesht zotërimin e njohurive.)

Kjo nuk do të thotë se format jotradicionale të mësimdhënies nuk kanë vlerë. Për shembull, Estonia dhe Singapori, të cilat kanë rezultate të larta, përdorin teknologjinë dhe nxisin të nxënësit autonom dhe ndërdisiplinor. Në të dyja vendet, përdorimi i inteligjencës artificiale është shumë mbi mesataren e OECD-së.

Së fundi, disa fajësojnë emigracionin për uljen e rezultateve kombëtare. Nxënësit emigrantë kanë më shumë gjasa të vijnë nga familje të pafavorizuara ose të flasin në shtëpi një gjuhë tjetër nga ajo e testit, gjë që mund të ndikojë në rezultatet më të dobëta. Por rezultatet mesatare në lexim, matematikë dhe shkencë të nxënësve joemigrantë kanë rënë gjithashtu gjatë dekadës së fundit në vendet e OECD-së, duke treguar se në lojë janë edhe faktorë më të gjerë.

Emigracioni i shpejtë mund të ushtrojë padyshim presion mbi sistemet arsimore lokale, por mund të ndikojë edhe në rritjen e rezultateve. Mesatarisht, vendet me një përqindje më të lartë nxënësish emigrantë priren të kenë rezultate më të mira në shkencë. Në disa vende, përfshirë Mbretërinë e Bashkuar, Australinë, Kanadanë dhe Emiratet e Bashkuara Arabe, nxënësit emigrantë dalin më mirë se ata me prejardhje joemigrante. Studimet tregojnë se ekspozimi ndaj nxënësve emigrantë me një etikë veçanërisht të fortë pune mund të rrisë edhe rezultatet e nxënësve vendas.

Kjo nxjerr në pah edhe një faktor tjetër të rëndësishëm në rezultatet e të nxënësit: mjedisin familjar. Arsimi dhe përfshirja e prindërve në të nxënësit e fëmijës, si edhe qëndrimi i tyre ndaj arsimit dhe zotërimi i gjuhës së mësimdhënies, mund të ndikojnë në rezultatet e fëmijëve, pavarësisht nga sistemi arsimor.

Ka një mori arsyesh të ndërlidhura për rënien e rezultateve PISA. Por pas shifrave shqetësuese fshihet një mesazh inkurajues: një arsimim i mirë duket se mbështetet ende te disa parime që nuk ndryshojnë, si përqendrimi, njohuritë bazë, mësimdhënia cilësore dhe një kulturë që e vlerëson të nxënësit. Përdorimi i teknologjisë dhe metodat liberale të mësimdhënies duhet t'i plotësojnë këto baza, jo t'i zëvendësojnë ato. **/Financial Times – Syri.net**

avancuar për internetin në shtëpi



Ç'lidhje ka trauma e fëmijërisë me supremacinë e të bardhëve?



Syri Tv/ Ish-luftëtarët e UÇK-së mbërrijnë në Durrës pas Hagës: O Hashim, ti ku je, UÇK-në këtu e ke

Lexo edhe:



Vodafone sjell për herë të parë në Shqipëri WiFi7, teknologjinë më të avancuar për internetin në shtëpi

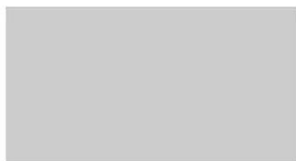


Inovacioni është seks



Kufizohet lëvizja në Urën e Matit, ndalohej kalimi i mjeteve mbi 13 ton

TË NGJASHME



Horoskopi ditore për sot, e Shtunë 19 Shtator 2026



SYRI TV/ Pa dëshmipërblim pasi u shkrumbuan nga zjarri - Banorët e fshatrave në Fier kërkojnë ndihmë



Syri Tv/ Ish-luftëtarët e UÇK-së mbërrijnë në Durrës pas Hagës: O Hashim, ti ku je, UÇK-në këtu e ke



Ç'lidhje ka trauma e fëmijërisë me supremacinë e të bardhëve?



Kompleksiteti seksual i mashkullit spanjoll



Mediat: Kardinal Simoni u dënua pas meshës për Kenedin, tani kremton lirisht në altarin amerikan



Pa treg rrobash/ Tregtarët ambulante ngrihen në protestë: Bashkia dhe PS e premtuan, tani s'përgjigjen

LAJME POLITIKË KRONIKË EKONOMI KOSOVA BOTË KULTURË SHKENCË SPORT JETË/STIL TRASHËGIMI MJEDIS ARKIVA



SYRI.net është agjencia më e madhe e lajmeve në Shqipëri, që brenda një kohe të shkurtër është kthyer në lider të informacionit. Në SYRI.net do të gjeni opinionistë më me emër në vendin tonë, investigime dhe lajme që nuk do ti gjeni diku tjetër. Lajmet në SYRI.net janë prodhim i SYRI.net dhe nuk lejohet marrja e tyre pa një komunikim të mëparshëm me redaksinë. Ju ftojme të klikoni dhe të na shkruani sa herë që ju mendoni se duhet. Stafi i SYRI.net

Për informacione info@syri.net, për reklama marketing@syri.net

Pamja këtu është e ri-koduar për ta futur në dokument. Artefakti autoritar është skedari WebP i ruajtur, dhe hash-i i tij është ai i shtypur te faqja e parë — pra dallimi është i verifikueshëm, jo i fshehur.